

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра экономики и управления*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и управления

Факультета права и экономики

Протокол от 02 сентября 2024 г.

№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 Институциональная экономика**

направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль

**Финансы и кредит**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент

кафедры экономики и управления

Н.В. Шалина

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

к.э.н., доцент

Е.А. Русакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Нормативные правовые документы .....	32
6.4. Интернет-ресурсы.....	32
6.5. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, сводит макроэкономические процессы и явления к математическим моделям

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09. «Институциональная экономика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина проходит освоение в 5 семестре 3 курса очной формы обучения, общая трудоемкость 4 з.е. (144 часа) (табл. 1).

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		66					66							
лекционного типа (Л)		32					32							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-					-							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32					32							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-					-							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42					42							
Промежуточная аттестация	форма	экз					экз							
	час.	36					36							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		4/144					4/144							

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В свою очередь учебная дисциплина «Институциональная экономика» может служить основой для успешного освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

#### Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории.	7	2	-	2	-	2	опрос, эссе
2.	Модели поведения человека в институциональной экономике.	7	2	-	2	-	4	тестирование, реферат
3.	Понятие и значение институтов-правил.	9	2	-	2	-	4	тестирование, дискуссия
4.	Виды и соотношения институтов-правил.	9	2	-	2	-	4	тестирование, эссе
5.	Общественные правила: теория государства.	11	4	-	4	-	4	опрос, реферат
6.	Частные правила: теория прав собственности.	11	4	-	4	-	4	опрос, практические контрольные задания, реферат
7.	Трансакционные издержки.	12	4	-	4	-	4	профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)
8.	Теория экономических организаций	11	2	-	2	-	4	тестирование, эссе
9.	Организация и теория групп.	9	2	-	2	-	4	тестирование, круглый стол
10.	Фирма как экономическая организация.	11	4	-	4	-	4	тестирование, реферат
11.	Институциональная структура экономики	11	4	-	4	-	4	эссе, деловая игра
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	32	-	32	-	42	

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории.**

Институциональный и неоклассический подход в построении экономических моделей. Старый и новый институционализм. Ведущие ученые представители неоинституциональной экономической теории ( Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.). Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Роль государства в формировании институтов.

##### **Тема 2. Модели поведения человека в экономической теории.**

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация

удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

### **Тема 3. Понятие и значение институтов-правил.**

Понятие институтов-правил. Значение институтов-правил на основе «дилеммы заключенных». Важнейшие виды игровых результатов: равновесие по Парето, равновесие доминирующих стратегий, равновесие Нэша, отсутствие равновесия Нэша. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий. Эффекты институтов-правил.

### **Тема 4. Виды и соотношения институтов-правил.**

Виды институтов-правил: неформальные, формальные, общепринятые правила рациональности. Неформальные правила: значение, происхождение и применение. Значение и иерархическая типология формальных правил: общественные, частные и локальные правила. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил.

### **Тема 5. Общественные правила: теория государства.**

Институциональное понимание экономической роли государства. Теория государства Д. Норта, три основных ограничения государства. Модель Финдли-Уилсона, зависимость объема выпуска от труда государственных служащих. Контрактное государство: доходы и расходы государства, обеспечивающие максимизацию объема выпуска. Государство как максимизатор монопольной ренты: недопроизводство правопорядка, связанное с максимизацией ренты правителя; перепроизводство правопорядка в результате размывания ренты правителя по причине произвола чиновников. Модель оседлого бандита МакГира-Олсона. Издержки получения информации и легитимность использования насилия.

### **Тема 6. Частные правила: теория прав собственности**

Основные различия континентальной и англосаксонской системы права. Трактровка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Понятие спецификации права собственности. Классификация правомочий А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности: уменьшение неопределенности во взаимодействиях между людьми; создание определенной системы стимулов. Сравнительная эффективность различных правовых режимов. Общая собственность. Коммунальная собственность. Государственная собственность. Частная собственность.

### **Тема 7. Трансакционные издержки.**

Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классификация контрактов. Юридические и экономические концепции контрактов. Эффективное управление контрактными отношениями. Измерение рентабельности трансакций.

### **Тема 8. Экономика организаций.**

Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Назначение организации. Межфирменная и внутрифирменная организация. Современные концепции теории фирмы. Бихевиористские и управленческие теории фирмы. Институциональные механизмы внутрифирменной координации. Институциональные факторы отраслевой организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.

### **Тема 9. Организация и теория групп.**

Понятие организации, первичные группы, вторичные группы. Традиционная теория групп и ее направления: казуальное и формальное. Понятие больших групп и сущность коллективного блага. Понятие малых групп, определение оптимального количества блага для каждого индивида и условия производства коллективного блага. Условия максимизации выгоды индивида. Группы специальных интересов и избирательные стимулы.

### **Тема 10. Фирма как экономическая организация.**

Понятие фирмы в неоклассической теории, поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Контрактная теория фирм, трансакционные издержки и издержки контроля, U – форма и M – форма, как организационные формы фирмы. Теория принципала-агента, конфликт интересов, способы контроля за деятельностью управляющих. Альтернативные цели фирм: максимизация продаж или общей выручки – модель Баумоля, модель Уильямсона. Организация и обработка информации, трансфертные цены. Типология хозяйственных организаций: простая структура, механистическая или машинная бюрократия, профессиональная бюрократия, структура по отделениям, адхократия.

### **Тема 11. Институциональная структура экономики.**

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Экономика экспериментов. Особенности переходной экономики. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса. Теории влиятельных групп. Монополизм и экономика властных группировок. Становление трансакционного сектора - трудности и перспективы.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Уровень сложности	Формулировка заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основные определения и понятия институциональной экономики;</li> <li>- дать определение контрактов, их классификацию и особенность реализации в различных условиях институциональной среды;</li> <li>- указать основные функции институтов в экономике и пути их эффективного использования;</li> <li>- идентифицировать институциональную природу государства, фирмы и домохозяйства;</li> </ul>	Тест Опрос устный
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить связь между различными институтами; основные методы институциональных исследований;</li> <li>- выразить закономерности влияния транзакционных издержек на экономическое поведение людей;</li> <li>- выделить основные направления влияния государства на создание стабильной институциональной среды экономической деятельности;</li> </ul>	Тест Эссе
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- обнаруживать влияние транзакционных издержек на принятие управленческих решений;</li> <li>- иллюстрировать проблему оппортунистического поведения;</li> </ul>	Наблюдение Практические контрольные задания (ПКЗ)
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать величину транзакционных издержек для конкретной фирмы и государства;</li> <li>- анализировать институциональную среду и эволюцию экономических институтов, их влияние на поведение экономических субъектов;</li> </ul>	Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать институциональные элементы корпоративной культуры, направленной на достижение целей организации;</li> <li>- разрабатывать модель институциональной организации общества;</li> </ul>	Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку различных типов контрактов при осуществлении сделок;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму фирмы с учетом имеющихся стратегий;</li> <li>- обосновать наиболее эффективные способы взаимодействия с партнерами по бизнесу.</li> </ul>	Игра деловая

#### 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Выберите утверждение, характеризующее институциональную экономику:



- а) базовой концепцией является количественная теория денег;
  - б) для оздоровления экономики необходимо ориентироваться на предложение, стимулировать побудительные мотивы к росту производства и накоплению капитала;
  - в) экономика – система, где отношения между субъектами складываются под влиянием как экономических, так и неэкономических факторов;
  - г) в макроанализе важную роль играют ожидания экономических субъектов относительно цен, уровня заработной платы и т.п.;
  - д) необходимо стимулировать совокупный спрос в экономике, который оказывает влияние на производство и занятость.
2. Согласно этому представителю институционализма инстинкт соперничества объясняет так называемое “демонстративное потребление”, когда индивид ориентируется в своём выборе не на максимизацию собственной полезности, а на максимизацию своего престижа в глазах других. Автор этой идеи:
- а) Дж.К. Гэлбрейт;
  - б) Дж. Коммонс;
  - в) К. Поланьи;
  - г) Т. Веблен;
  - д) У. Митчелл.
3. О чем из приведенного ниже О. Уильямсон говорил как о «преследовании личного интереса с использованием коварства»:
- а) методологический индивидуализм;
  - б) максимизация полезности;
  - в) ограниченная рациональность;
  - г) оппортунизм;
  - д) моральный риск.
4. Если вводится определенное ограничение на импорт посредством повышения таможенных пошлин до уровня X, то речь идет о следующем типе правил:
- а) экономическом;
  - б) конституционном (политическом);
  - в) контракте;
  - г) привычке;
  - д) нет верного ответа.
5. Вы составили контракт с фирмой X на покупку у нее 5 кг яблок за 10 \$. Фирма X не является вашим постоянным партнером (это единичный контракт). Этот контракт можно отнести к экономическому институту:
- а) с формальной структурой для неопределенных участников;
  - б) с формальной структурой для определенных участников;
  - в) с неформальной структурой для неопределенных участников;
  - г) с неформальной структурой для определенных участников.
  - д) все верно.
6. Теорема Коуза утверждает, что:
- а) в условиях совершенной конкуренции частные и социальные издержки равны;
  - б) если права собственности нечетко определены и трансакционные издержки велики, то распределение прав собственности влияет на структуру и эффективность производства;
  - в) эффективный с общественной точки зрения результат может быть достигнут только при вмешательстве государства, но независимо от первоначального распределения прав собственности
  - г) при положительных трансакционных издержках распределение прав собственности не имеет значения;
  - д) верно а, б.

7. Согласно теории игр ситуация, когда максимизируется полезность игроков при условии, что одному игроку известно решение другого, называется:
- а) доминирующей стратегией;
  - б) равновесием по Нэшу;
  - в) равновесием по Штакельбергу;
  - г) Парето-равновесием;
  - д) равновесием Курно.
8. К «провалам государства» относится:
- а) несоответствие доходов и расходов госбюджета;
  - б) ограниченность доступной информации;
  - в) несовершенство политического процесса
  - г) высокая вероятность достижения результатов, отличных от поставленных;
  - д) все вышеперечисленное.
9. Эволюционное изменение правил объясняется:
- а) эффектом возрастающей отдачи;
  - б) сетевыми внешними эффектами;
  - в) эффектами обучения и координации;
  - г) адаптивными ожиданиями;
  - д) всем вышеперечисленным.
10. Аллокативная эффективность институтов:
- а) означает их способность распределять правомочия между экономическими субъектами оптимальным образом;
  - б) относится к правилам, формирующим направление развития экономической системы во времени;
  - в) связана с обучением, приобретением знаний и поощрением инноваций;
  - г) означает их способность распределять правомочия между экономическими субъектами в складывающейся на данный момент ситуации;
  - д) включает все вышеперечисленное.
11. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:
- а) взаимодействие между институтами и организациями;
  - б) изменение механизмов управления контрактными отношениями;
  - с) противоречие отношений власти и контроля;
  - д) изменения в структуре прав собственности.
12. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:
- а) асимметрии информации;
  - б) жёсткого контроля со стороны собственника;
  - с) приятельских отношений между менеджером и владельцем;
  - д) нет верного ответа.
13. Трансакция это:
- а) обмен товарами и спецификация прав собственности;
  - б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
  - с) издержки ведения переговоров;
  - д) издержки поиска информации.
14. Предпосылками неоклассической теории не является:
- а) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
  - б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
  - с) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
  - д) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.
15. Что не относится к размыванию прав собственности:
- а) ограничение государства на свободную продажу земли;

- b) добровольное делегирование части правомочий;
  - c) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду;
  - d) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.
16. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки
- a) издержки контроля выполнения контракта;
  - b) издержки поиска информации;
  - c) транспортные издержки;
  - d) издержки эксплуатации экономической системы.
17. Спецификация прав собственности означает:
- a) определение законных путей передачи собственности;
  - b) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
  - c) определение объекта собственности;
  - d) определение субъекта собственности.
18. Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам:
- a) в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами;
  - b) предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета;
  - c) индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции;
  - d) торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества.
19. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:
- a) издержек поиска информации;
  - b) издержек измерения;
  - c) издержек масштаба;
  - d) издержек спецификации и защиты прав собственности.
20. Примером адхократии может служить организация с преобладанием:
- a) технотруктуры;
  - b) сложной, изменяющейся технологии;
  - c) низкой степени сложности;
  - d) персонала материально-технического снабжения.
21. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:
- a) рациональность и следование своим интересам;
  - b) рациональность и иррациональность;
  - c) на самом деле их три;
  - d) иррациональность и следование интересам группы.
22. Отметьте правильное утверждение:
- a) старый институционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики";
  - b) неоинституционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики";
  - c) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики";
  - d) понятие "жесткое ядро неоклассики" не известно экономической науке.
23. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:
- a) классический;
  - b) неоклассический;

- с) отношенческий;
  - d) такое пари нельзя считать контрактом.
24. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена:
- a) трансакция рациирования;
  - b) трансакция управления;
  - c) трансакция сделки.
25. Какое из приведенных определений не является определением института:
- a) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
  - b) объединение граждан для защиты общих интересов;
  - c) принятая в настоящее время система общественной жизни;
  - d) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.
26. Под оппортунистическим поведением понимают:
- a) невыполнение приказа начальника;
  - b) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
  - c) неумышленное разглашение коммерческой тайны;
  - d) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.
27. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:
- a) оппортунистическое поведение;
  - b) рациональность (максимизация);
  - c) доверие, исключающее оппортунистическое поведение;
  - d) послушание (слабая форма следования своим интересам).
28. Рассматривается модель государства Финдли и Уилсона.  
Выберите утверждения, которые противоречат модели:
- a) работники госсектора производят общественный порядок без которого невозможно производство частного товара;
  - b) ставка заработной платы не варьируется между секторами;
  - c) налогом облагаются занятые только частный сектор;
  - d) уровень производства определяется количеством занятых в госсекторе.
29. Ситуация, возникающая в результате такой комбинации стратегий игроков, при которой ни один из игроков не может улучшить свое положение, поменяв свою стратегию
- a) равновесие Неша
  - b) равновесие по Парето
  - c) равновесие доминирующих стратегий
  - d) отсутствие равновесия Неша
30. Отношенческий контракт
- a) молчаливое признание сторонами взаимных обязательств, которые не обеспечены юридической защитой; поскольку обязательства не закреплены в письменном контракте (из-за того, что их невозможно полностью специфицировать) то это соглашение должно быть самовыполняющимся;
  - b) неформальный контракт, определяющий цели установления отношений и взаимные обязательства сторон, а также механизмы решения спорных вопросов;
  - c) контракт, в котором заранее устанавливается лишь долевое участие сторон в прибыли, а общий объем вознаграждения, который получит каждая сторона, зависит от размера полученной прибыли;

- d) правила, структурирующие обмен между экономическими агентами и определяющие те права, которые они получают в обмен на взятые на себя обязательства, а также механизм принуждения к соблюдению контракта.
31. Размывание прав собственности
- a) понятие, используемое в экономическом анализе для описания действий, предпринимаемых индивидами и группами с целью изменения государственной политики для получения преимуществ или прибыли за счет других;
  - b) неполная спецификация прав собственности, которая имеет место, когда права собственности неточно определены и плохо защищены;
  - c) определение субъекта собственности (кто владеет?), объекта собственности (что является предметом владения?) и способа наделения собственностью;
  - d) социальное взаимодействие, в результате которого происходит отчуждение или присвоение прав собственности.
32. Наиболее эффективным режимом собственности с точки зрения распределения ресурсов является
- a) коммунальная собственность;
  - b) общая собственность;
  - c) государственная собственность;
  - d) ни один из ответов не является верным.
33. Что относится к формальным правилам?
- a) конституция;
  - b) традиция;
  - c) обычай;
  - d) закон.
34. Какие издержки относятся к трансакционным издержкам?
- a) затраты семьи на оплату мобильного телефона;
  - b) затраты фирмы на закупку сырья и материалов;
  - c) затраты семьи на бензин;
  - d) затраты семьи на побелку потолка, залитого соседями с верхнего этажа.
35. Какие издержки не относятся к трансакционным издержкам?
- a) издержки поиска информации;
  - b) издержки оппортунистического поведения;
  - c) издержки обслуживания станков и оборудования;
  - d) издержки защиты прав собственности.
36. В соответствии с теорией прав собственности в случае, если сосед по дачному участку посадил быстрорастущий тополь, затеняющий участок земли, на котором Вы выращиваете клубнику, что Вы сделаете?
- a) обратитесь в суд;
  - b) подбросите соседу на участок пробирку с личинками тополиной моли;
  - c) договоритесь о компенсации соседу (2 ведра своей клубники, если он спилит дерево);
  - d) откажитесь от выращивания клубники

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, сводит макроэкономические процессы и явления к математическим моделям

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1 Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, сводит макроэкономические процессы и явления к математическим моделям	Умение анализировать экономические проблемы во взаимосвязи с неэкономическими проблемами и факторами	Умение учитывать при анализе экономического объекта влияние социо-культурных, политических, правовых, этических норм и правил

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная экономика» является зачет в 6 семестре, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

#### Типовой (примерный) перечень вопросов к экзамену

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
3. Старый и новый институционализм.
4. Основные течения современного неоинституционализма.
5. Модель экономического человека в экономической теории.
6. Рациональное поведение. Принцип рациональности.
7. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
8. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.
9. Понятие институтов-правил. Важнейшие виды игровых результатов.
10. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх.
11. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий.
12. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий.
13. Эффекты институтов-правил.
14. Виды институтов-правил.
15. Неформальные правила: значение, происхождение и применение.
16. Значение и иерархическая типология формальных правил.
17. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил.
18. Институциональное понимание экономической роли государства.
19. Теория государства Д. Норта.
20. Модель Финдли-Уилсона.
21. Контрактное государство.
22. Государство как максимизатор монопольной ренты.
23. Модель оседлого бандита МакГира-Олсона.

24. Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права.
25. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре.
26. Экономическое обоснование прав собственности.
27. Сравнительная эффективность различных правовых режимов.
28. Понятие и виды трансакций.
29. Понятие и значение трансакционных издержек.
30. Классификации трансакционных издержек.
31. Количественная оценка трансакционных издержек.
32. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
33. Контрактные отношения. Типология контрактов.
34. Характеристики трансакций в теории контрактов, механизмы управления.
35. Понятие рынка в теории контрактов.
36. Типология рынков.
37. Понятие фирмы в теории контрактов.
38. Типология фирм.
39. Теория принципала-агента.
40. Типология хозяйственных организаций.
41. Традиционная теория групп.
42. Большие группы.
43. Малые группы.
44. Группы специальных интересов.
45. Механизм институциональных изменений.
46. Государство и институциональные изменения.
47. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.
48. Сущность теневой экономики.
49. Цена подчинения закону и цена внезаконности.
50. Виды деятельности в теневой экономике.

#### 4.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 3).

Таблица 3

Шкала оценивания по дисциплине

Пятибалльная система	Критерии оценивания
отлично	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных экономических школ. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Правильно решает задачу. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. При решении задачи допускает расчетные ошибки. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.

удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности, не может решить задачу до конца. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем реферата с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев (табл. 4).

Таблица 4

#### Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	<b>Итого</b>	<b>0-5 баллов</b>

Выполнение научно-исследовательской работы (эссе) оценивается максимум в 5 баллов (табл. 5).

Таблица 5

#### Критерии оценивания научно-исследовательской работы (эссе)

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Актуальность проблемы, по которой выполняется научная работа	0-1 балл
2	Самостоятельность и аргументированность суждений автора	0-1 балл
3	Критичность оценки рассматриваемой проблемы	0-1 балл
4	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
5	Выступление на научной конференции	0-1 балл
	<b>Итого</b>	<b>0-5 баллов</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических работ, а также самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией.

Важное значение имеет работа с нормативными актами.

На лекциях изучаются методологические и методические основы институциональной экономики. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.



На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, выполнение задач по исходным данным, предложенным преподавателем и их защиту.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов**

#### **Лекция**

ТЕМА 1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания об основных категориях институциональной экономики.

#### **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
3. Старый и новый институционализм.
4. Основные течения современного неoinституционализма.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

ТЕМА: Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по основным категориям институциональной экономики.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Различные трактовки понятия «Институт».
2. Роль институтов в функционировании экономики.
3. Основные предпосылки неоклассической экономической теории.
4. Старый институционализм. Историческая школа Германии и ее роль в становлении институционализма.
5. Развитие нового институционализма.
6. Основные течения современного неoinституционализма.

7. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.  
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.  
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.8-35
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 15-29

*Дополнительная литература.*

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. — М., 1997., с. 5-67
2. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.3-17

### **Лекция**

ТЕМА 2. Модели поведения человека в институциональной экономике.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания о различных моделях поведения человека, о различных формах рациональности, а также о поведенческих предпосылках институционального анализа.

**ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Модель «экономического человека» в экономической теории.
2. Рациональное поведение. Принцип рациональности.
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
4. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

ТЕМА: Модели поведения человека в институциональной экономике.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по основным моделям поведения человека.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Модель «экономического человека» в экономической теории.
2. «Социальные» модели человека.
3. Формирование модели социально-экономического человека.
4. Формы рациональности.
5. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
6. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.24-27
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 16-28

### Дополнительная литература.

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М., 1997., с. 34-39
2. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.25-30

### Лекция

ТЕМА 3. Понятие и значение институтов-правил.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания об институтах-правилах, их значении, а также умения по использованию математического аппарата при экономических исследованиях.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие институтов-правил. Важнейшие виды игровых результатов.
2. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх.
3. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий.
4. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий.
5. Эффекты институтов-правил.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА: Понятие и значение институтов-правил.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по значению институтов-правил, формированию навыков по определению равновесия Парето, Нэша, равновесия доминирующих стратегий.

Студенты должны иметь теоретическую подготовку по следующим вопросам:

1. Парето-равновесие.
2. Равновесие доминирующих стратегий.
3. Равновесие Нэша.
4. Значение институтов-правил.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

### Упражнение 1.

Определить по таблицам равновесие по Парето, равновесие Нэша, равновесие доминирующих стратегий, определить таблицы, где равновесие Нэша отсутствует.

Таблица 1.

Игрок А \ Игрок В	В <sub>1</sub>	В <sub>2</sub>
	В <sub>1</sub>	В <sub>2</sub>
А <sub>1</sub>	3; 5	1; 1
А <sub>2</sub>	1; 1	5; 3

Таблица 2.

Игрок А \ Игрок В	В <sub>1</sub>	В <sub>2</sub>
	В <sub>1</sub>	В <sub>2</sub>
А <sub>1</sub>	1; 1	1; - 4
А <sub>2</sub>	4; 1	- 4; 5

Таблица 3.

Игрок А \ Игрок В	В <sub>1</sub>	В <sub>2</sub>
	В <sub>1</sub>	В <sub>2</sub>
А <sub>1</sub>	- 6; - 6	- 8; - 2

A <sub>2</sub>	- 2; - 8	- 4; - 4
----------------	----------	----------

Таблица 4.

Игрок А \ Игрок В	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	2; 2	8; 5
A <sub>2</sub>	5; 8	2; 2

Таблица 5.

Игрок А \ Игрок В	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	- 6; - 6	- 10; - 2
A <sub>2</sub>	- 2; - 10	- 8; - 8

Таблица 6.

Игрок А \ Игрок В	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	2; 2	2; - 6
A <sub>2</sub>	6; 2	- 6; 8

## Упражнение 2.

Определить ожидаемые выигрыши и ожидаемые полезности 2-х игроков и сделать вывод на основании данных, представленных в таблице.

Таблица 1.

Игрок А \ Игрок В		B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
		P <sub>2</sub>	1-P <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	P <sub>1</sub>	1; 1	1; - 4
A <sub>2</sub>	1-P <sub>1</sub>	4; - 6	- 3; - 3

Таблица 2.

Игрок А \ Игрок В		B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
		P <sub>2</sub>	1-P <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	P <sub>1</sub>	3; 3	3; - 4
A <sub>2</sub>	1-P <sub>1</sub>	4; - 7	- 5; - 5

## Основная литература.

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.45-51
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 78-86

## Дополнительная литература.

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. — М., 1997., с. 56-67
2. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.76-89

## Лекция

ТЕМА 4. Виды и соотношения институтов-правил.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания об основных видах институтов-правил, о типологии формальных и неформальных правил.

#### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Виды институтов-правил.
  2. Неформальные правила: значение, происхождение и применение.
  3. Значение и иерархическая типология формальных правил.
  4. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил.
- СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.
- МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

#### *Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.45-51
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 78-86

#### *Дополнительная литература.*

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. — М., 1997., с. 56-67
2. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.76-89

#### **Лекция**

ТЕМА 5. Общественные правила: теория государства.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания об экономической роли государства с точки зрения институциональной экономики.

#### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Институциональное понимание экономической роли государства.
2. Теория государства Д. Норта.
3. Модель Финдли-Уилсона.
4. Контрактное государство.
5. Государство как максимизатор монопольной ренты.
6. Модель оседлого бандита МакГира-Олсона.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

#### *Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.45-51
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 78-86

#### *Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.76-89
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 67-89

### **Лекция**

ТЕМА 6. Частные правила: теория прав собственности

ЦЕЛЬ: Сформировать знания о теории прав собственности, дать сравнительную эффективность различных правовых режимов.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права.
2. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре.
3. Экономическое обоснование прав собственности.
4. Сравнительная эффективность различных правовых режимов.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.45-51
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 78-86

*Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.76-89
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 67-89

### **Лекция**

ТЕМА 7. Трансакционные издержки.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания об экономической роли трансакционных издержек.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и виды трансакций.
2. Понятие и значение трансакционных издержек.
3. Трансакционные издержки как источник ограничений рыночного механизма.
4. Классификации трансакционных издержек.
5. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций.
6. Количественная оценка трансакционных издержек

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с.69-76
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 47-64

*Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.59-78
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 67-89
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право. - пер с англ. - М.: "Дело ЛТД" при участии изд-ва "Catalaxy", 1993., с.36-58

### **Лекция**

ТЕМА 8. Теория экономических организаций.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания о назначении организации, межфирменной и внутрифирменной организации, о согласованности действий внутри организации.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организация в экономической теории.
2. Дихотомия: институты и организации.
3. Контроль и власть в хозяйственной организации.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

ТЕМА: Теория экономических организаций.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по основным категориям теории организаций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Альтернативные взгляды на природу организаций.
2. Разграничение понятий «организация» и «институт».
3. Выбор способа организации.
4. Сущность контроля и власти в хозяйственной организации.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с. 95-108
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 123-148

*Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.97-111
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 89-94

3. Коуз Р. Фирма, рынок и право. - пер с англ. - М.: "Дело ЛТД" при участии изд-ва "Catalaxy", 1993., с.45-58

### **Лекция**

ТЕМА 9. Организация и теория групп.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания о теории групп, больших и малых группах, о производстве коллективного блага.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организация и группы.
2. Традиционная теория групп.
3. Большие группы.
4. Малые группы.
5. Группы специальных интересов и распределительные коалиции.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

ТЕМА: Организация и теория групп.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по теории групп, формированию умений по определению оптимального количества членов группы.

Студенты должны иметь теоретическую подготовку по следующим вопросам:

1. Большие группы.
2. Малые группы.
3. Оптимальное количество группового блага.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

1. Определите значение ценности блага для индивида  $U$  при оптимальном количестве производства группового блага, если  $V_g = 100T^2 - 50 = 850$ , а  $C = 10T^2 + 25 = 115$ .

2. Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы  $V_g = 12,5T^2 + 100$

3. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?

4. Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически.

5. Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых транзакционных издержках, 10 ед/транзакция, 100 ед/транзакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с. 95-108
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.:



Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 123-148

*Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.97-111
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 89-94
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право. - пер с англ. - М.: "Дело ЛТД" при участии изд-ва "Catalaxy", 1993., с.45-58

**Лекция**

ТЕМА 10. Фирма как экономическая организация.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания о понятии фирмы, об организационных формах фирмы, о конфликте интересов внутри фирмы.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Фирма в неоклассической теории
2. Контрактная теория фирмы
3. Теория принципала-агента
4. Альтернативные цели фирм
5. Организация и обработка информации
6. Типология хозяйственных организаций

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

ТЕМА: Фирма как экономическая организация.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по контрактной теории фирмы, формированию умений по координации действий партнеров в рамках сетей фирм.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Понятие фирмы в неоклассической теории.
2. Контрактная теория фирмы.
3. Координация действий партнеров в рамках сетей фирм.
4. Теория принципала-агента.
5. Оптимальные размеры фирмы.
6. Альтернативные цели фирм.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с. 95-108
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 123-148

*Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.97-111
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 89-94
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право. - пер с англ. - М.: "Дело ЛТД" при участии изд-ва "Catalaxy", 1993., с.45-58

### **Лекция**

ТЕМА 11. Институциональная структура экономики.

ЦЕЛЬ: Сформировать знания об институциональной структуре, ее отличии от институциональной среды.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие институциональной структуры.
2. Иерархия правил и институтов.
3. Институциональная структура и институциональная среда.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

ТЕМА: Институциональная структура экономики.

ЦЕЛЬ: способствовать углублению знаний по импорту институтов и формированию институциональной структуры и среды экономики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Понятие институциональной структуры.
2. Иерархия правил и институтов.
3. Эволюция институтов.
4. Импорт институтов.
5. Институциональная структура и институциональная среда.
6. Институциональное проектирование.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: наглядные пособия, иллюстративный материал.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: обсуждение вопросов, решение задач.

1. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.

2. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века. Обоснуйте свой ответ.

3. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.

4. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Коммонсу.

*Основная литература.*

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014, с. 134-167
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К., 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks», с. 167-185

*Дополнительная литература.*

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», с.123-135
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», с. 104-117

Для более глубокого усвоения предмета, понимания основных закономерностей функционирования отдельных экономических объектов (рынки, предприятие) можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса;
- для закрепления материала важно решить рекомендованные задачи по теме.

***Рекомендации по подготовке реферата***

При подготовке реферата по выбранной теме необходимо раскрыть теоретические и практические положения по исследуемой проблеме, соблюдать четкость построения, логическую последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Написание реферата предполагает усвоение студентом следующих видов деятельности, которые выделяются в соответствии с основными этапами исследований:

- сбор фактической и статистической информации;
- систематизация и обработка данных, полученных в результате сбора информации;
- обобщение и анализ результатов обработки экономической информации;
- разработка выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями к письменным работам студентов.

**Примерный перечень тем рефератов**

1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории
2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма
3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории
4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства
5. Институциональные основы российской экономики

6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
10. Моделирование и оценка величины транзакционных издержек
11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.
13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений
14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие
16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России
17. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
18. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
19. Государство в неинституциональной экономической теории
20. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства
21. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике
22. Важнейшие проблемы и основные пути институциональных преобразований в российской экономике

### ***Рекомендации по написанию эссе***

Студент должен показать способность разбираться в теоретических проблемах исследуемой темы, знание основной литературы, умение анализировать различные точки зрения и делать соответствующие выводы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо:

- выделить конкретную проблему или вопрос;
- высказать собственные соображения по конкретному поводу или вопросу;
- сформулировать новые идеи по рассматриваемому вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Его написание чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### **Тематика эссе**

1. Американский институционализм конца XIX - начала XX вв.
2. Т. Веблен и его работа "Теория праздного класса".
3. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Проблема монополизации экономики в работах институционалистов.
5. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У. Митчелл).

6. Технократическое общество Т. Веблена и постиндустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
7. Виды зависимости между новыми и старыми институтами в периоды институциональных трансформаций.
8. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике (на примере России) и их последствия для общества.
9. Проблемы формирования новых институтов в постсоциалистических странах (на примере отдельных институтов, таких, как институт Президента, парламент, центральный банк и т.д.).
10. Коренное изменение отдельных институтов (банковской системы, налоговой системы) и проблемы связанные, с их функционированием в российской экономике.
11. Воздействие отдельных организаций (например, профсоюза) на изменение институциональной системы, их позитивное или негативное влияние на развитие экономики.
12. Трансформация форм собственности.
13. Организационно-правовые формы собственности в России.
14. Приватизация в России в свете неoinституциональной теории.
15. Приватизация: зарубежный опыт, уроки для России.
16. Собственность и власть.
17. Трансакционные издержки экономической системы (на примере рыночной, командной, переходной экономик).
18. Проблема трансакционных издержек в рамках отдельной фирмы (издержки оппортунистического поведения, отлынивание, проблема "принципал-агент").
19. Изменяющийся мир и новые виды трансакционных издержек.
20. Проблема измерения трансакционных издержек.
21. Подсчет отдельных видов трансакционных издержек в конкретной ситуации.
22. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института.
23. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами.
24. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена.
25. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии.
26. Разнообразие контрактных форм. Особенности контрактов, используемых в России.
27. Санкции в теории контрактов.
28. Права собственности и контракты.
29. Основные типы институциональных соглашений.
30. Рынок, гибрид или фирмы.
31. Современные парадигмы в теории фирмы.
32. Неоклассическая теория фирмы.
33. Эволюционная теория фирмы.
34. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ.
35. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах.
36. Альтернативные формы деловых предприятий.
37. Практика использования институциональных технологий (на примере отдельных стран).
38. Сравнительный анализ издержек внедрения производственных и институциональных технологий.
39. Положительный опыт внедрения институциональных технологий (на примере Японии и других стран).
40. QWERTY-эффекты и их дальнейшее развитие в рамках неoinституциональной теории.

41. Проблемы трансформации централизованной системы хозяйства в рыночную.
42. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил.
43. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.
44. Плановая экономика: преимущества и недостатки.
45. Ассиметричность информации в командно-административной системе.
46. Государственная и частная собственность: проблема их эффективности.
47. Теневая экономика в СССР.
48. Импорт институтов на примере стран с различной институциональной системой.
49. Анализ импорта институтов в период реформ в первой половине 1990-х гг. в России.
50. Проблемы трансформации отдельных институтов командной экономики в переходный период в 1990-х гг. в России.
51. В чем состоит основная идея "теоремы Коуза"? (Коуз Р. "Проблемы социальных издержек", "Природа фирмы").
52. В чем состоят различия и взаимосвязи управленческих структур и институтов? Уильямсон О. "Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, "отношенческая" контрактация").
53. Пять загадок Эрнандо де Сото (Э. де Сото "Загадка капитала").
54. Есть ли гарантии против попадания в "институциональные ловушки". Если Да – то какие, если НЕТ, то почему? (Полтерович В.М. "Институциональные ловушки и экономические реформы", "Трансплантация экономических институтов").
55. Как деньги позволяют экономить на информации (Эггертссон Т. "Экономическое поведение и институты").
56. Откуда берутся неформальные ограничения? (Норт Д. "Институты, институциональные изменения и функционирование экономики").
57. Как профсоюзная организация связана с экономической эффективностью? (Уильямсон О. "Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, "отношенческая" контрактация").
58. Как эффективно управлять контрактными отношениями? (Уильямсон О. "Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, "отношенческая" контрактация")
59. Когда экономика становится нелегальной ? (Латов Ю.В. "Экономика вне закона. Очерки по теории и истории теневой экономики").
60. Ограниченная рациональность и частная информация (Милгром П., Робертс Дж. "Экономика, организация и менеджмент"),
61. Что максимизируют судьи? (Познер Р. "Экономический анализ права").
62. Смысл "рационалистической концепции человеческой деятельности" Ходжсон Дж. "Экономическая теория и институты").
63. Вертикальная интеграция: монополистический и эффективностный подходы. (Уильямсон О. ("Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, "отношенческая" контрактация").
64. Типы контрактных обязательств и их специфика (Фуруботн Э., Рихтер Р. "Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории").
65. О фирме, как сплетении контрактов (Демсетц Х. "Еще раз о теории фирмы. Природа фирмы").
66. Особенности трансплантации института банкротства в России с привлечением положений работы В.М. Полтеровича "Трансплантация экономических институтов".

67. Эволюция прав и свобод в РФ в ключе представлений Ф. Хайека о спонтанных порядках (по материалам работы "Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма")
68. Влияние приватизации на институциональную культуру российского общества по статье Дж. Стиглица "Куда ведут реформы".
69. Институциональная эволюция в России на основе подхода Д. Норта (с использованием работы "Неоинституционализм" Р. Капелюшникова)
70. Влияние государства, как организации, на судебные процессы в РФ на базе работы Ф. фон Хайек "Дорога в рабство".
71. Институциональные особенности коррупции российской бюрократии: анализ на основе работы "Институциональные ловушки: есть ли выход?" В.М.Полтеровича.
72. Анализ принятия решений вкладчиками в современной России: банки или ПИФы (с использованием подхода Канемана и А. Тверски в работе "Рациональный выбор, ценности и фреймы").
73. Институты теневой экономики по работе В.В. Радаева "Теневая экономика: изменение контуров".
74. Особенности корпоративного управления в России: аспект разделения владения и управления (анализ на основе работы Д. Норта "Парадокс Запада").
75. Анализ реформы о назначении губернаторов Президентом РФ сквозь призму новой институциональной теории (с использованием тезисов работы Р.И.Капелюшникова "Новая институциональная теория").

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Основная литература.*

3. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2014.
4. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие - М.:ИНФРА -М, 2014
5. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks»

### *6.2. Дополнительная литература.*

3. Веблен Т. Теория делового предприятия. - М.: Дело, 2007.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. - М: Прогресс ,1984.
5. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Капелюшников Р. Экономическая теория прав собственности. - М.: ИМЭМО, 1990.
7. Капелюшников Р.И. И еще раз – о теореме Коуза // Мировая экономика и международные отношения. 2006. №6.
8. Капелюшников Р.И. Рональд Коуз, или сотворение рынков // Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: Новое издательство. 2007.
9. Коуз Р. Фирма, рынок и право. - пер с англ. - М.: "Дело ЛТД" при участии изд-ва "Catalaxy", 1993.
10. Нейман Дж.фон, Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение. - М., 2003.

11. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М., 1997.
12. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Уильямсон О. Экономические институты капитализма: Фирмы, рынки, «отношенческая контрактация». – СПб., 2001.
14. Шаститко А.Е. Неинституциональная экономическая теория. – М: Экономический факультет МГУ, Теис, 1998.
15. Шаститко А.Е. Экономическая теория институтов. – М: Теис, 2001.

### *6.3. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция РФ, в действующей редакции
2. Гражданский кодекс РФ, в действующей редакции
3. Налоговый кодекс РФ, в действующей редакции
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», в действующей редакции
5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», в действующей редакции
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах», в действующей редакции
7. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью», в действующей редакции

### *6.4. Интернет-ресурсы.*

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
10. <http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.
11. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
12. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
13. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
15. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, институциональная экономика.

### *6.5. Иные источники.*

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС IPRbooks  
<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс



## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» необходима следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещение для самостоятельной работы	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. Справочно-правовая система «Консультант».
13. Электронный периодический справочник «Гарант».